

```

GET
  FILE='C:\Users\ALPER\Downloads\Alper\Alper\SAN303_Klasik Osmanlı Sanatı
I.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 VAR00001
  /BARCHART FREQ
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes		
Output Created		14-FEB-2022 16:07:39
Comments		
	Data	C:\Users\ALPER\Downloads \Alper\Alper\SAN303_Klasik Osmanlı Sanatı I.sav
	Active Dataset	DataSet1
Input	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	10
	File	
	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Missing Value Handling	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data.
		FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 VAR00001 /BARCHART FREQ /ORDER=ANALYSIS.
Syntax		
	Processor Time	00:00:07,11
Resources	Elapsed Time	00:00:05,22

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\Alper\Alper\SAN303_Klasik Osmanlı Sanatı I.sav

Statistics

	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtladı]	Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0

Statistics

		Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	VAR00001
N	Valid	10	10	10	10	10
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri

saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk

arak etkin yürütebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini

etkin olarak kullanabilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kesinlikle_Katılmıyorum	1	10,0	10,0	10,0
Valid Katılıyorum	5	50,0	50,0	60,0
Kesinlikle_Katılıyorum	4	40,0	40,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?
[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kesinlikle_Katılmıyorum	5	50,0	50,0	50,0
Katılmıyorum	1	10,0	10,0	60,0

Kararsızım	1	10,0	10,0	70,0
Katılıyorum	3	30,0	30,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	5	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	5	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	5	50,0	50,0	50,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0

Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Katılıyorum	4	40,0	40,0	40,0
Valid Kesinlikle_Katılıyorum	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4	4	40,0	40,0	40,0
Valid 5	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4	4	40,0	40,0	40,0
Valid 5	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4	4	40,0	40,0	40,0
Valid 5	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4	4	40,0	40,0	40,0
Valid 5	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4	4	40,0	40,0	40,0
Valid 5	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4	4	40,0	40,0	40,0
Valid 5	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4	5	50,0	50,0	50,0
Valid 5	5	50,0	50,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

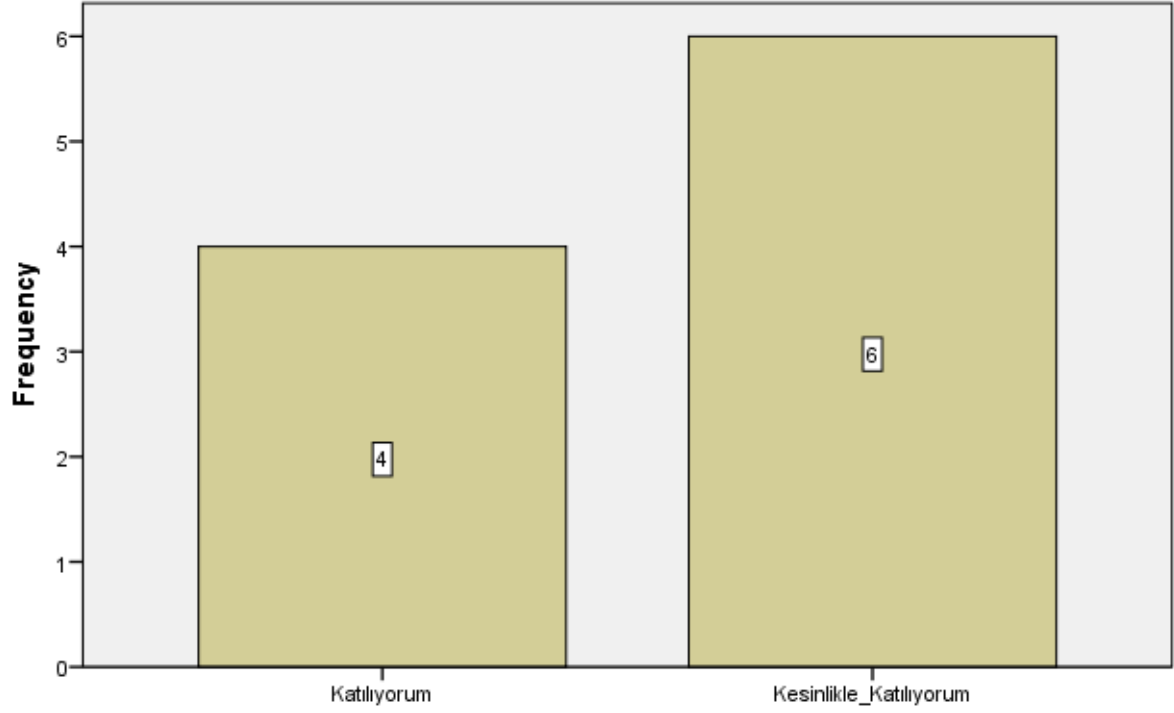
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
4	4	40,0	40,0	40,0
Valid 5	6	60,0	60,0	100,0
Total	10	100,0	100,0	

VAR00001

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	100,0	100,0	100,0

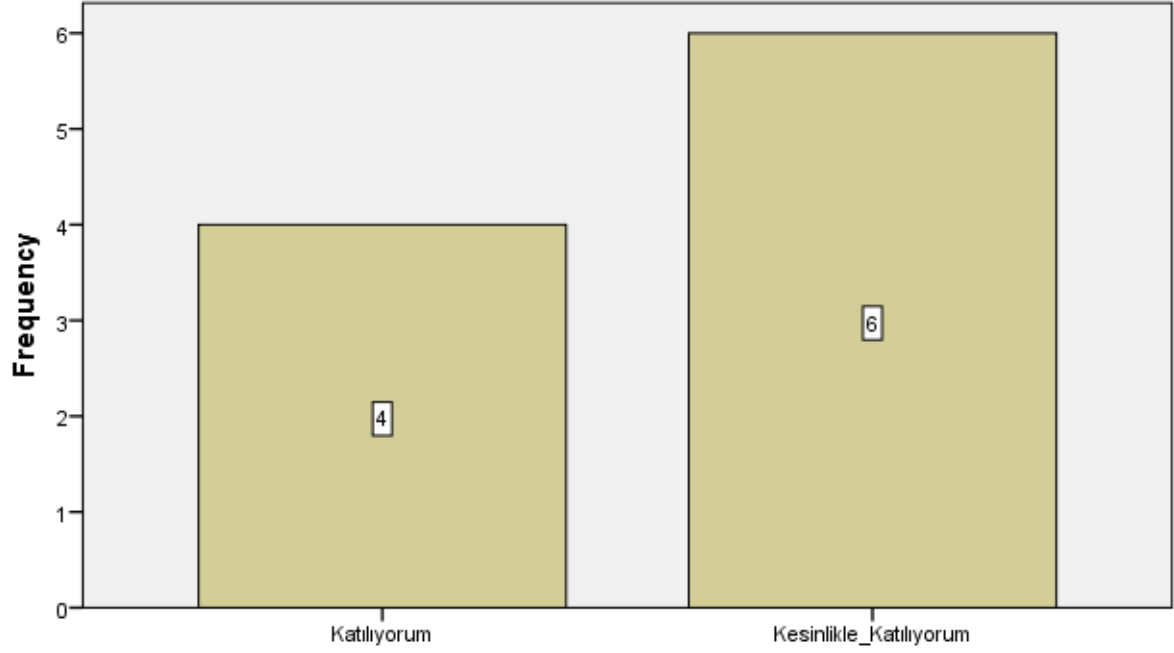
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



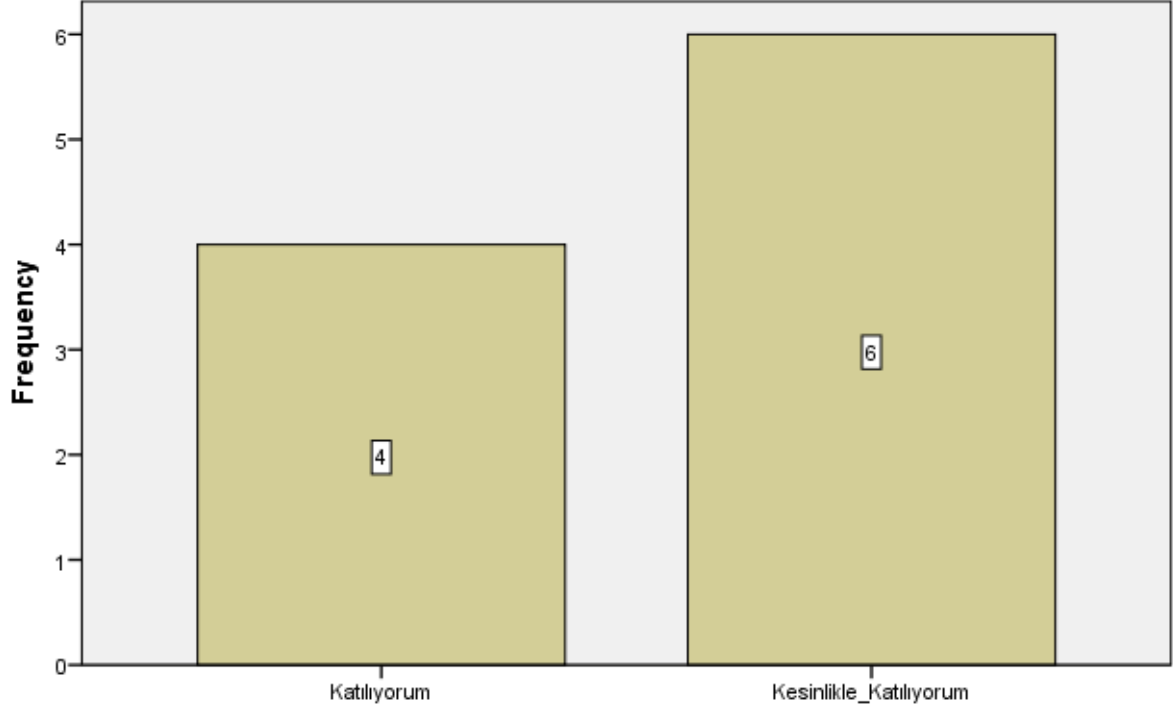
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



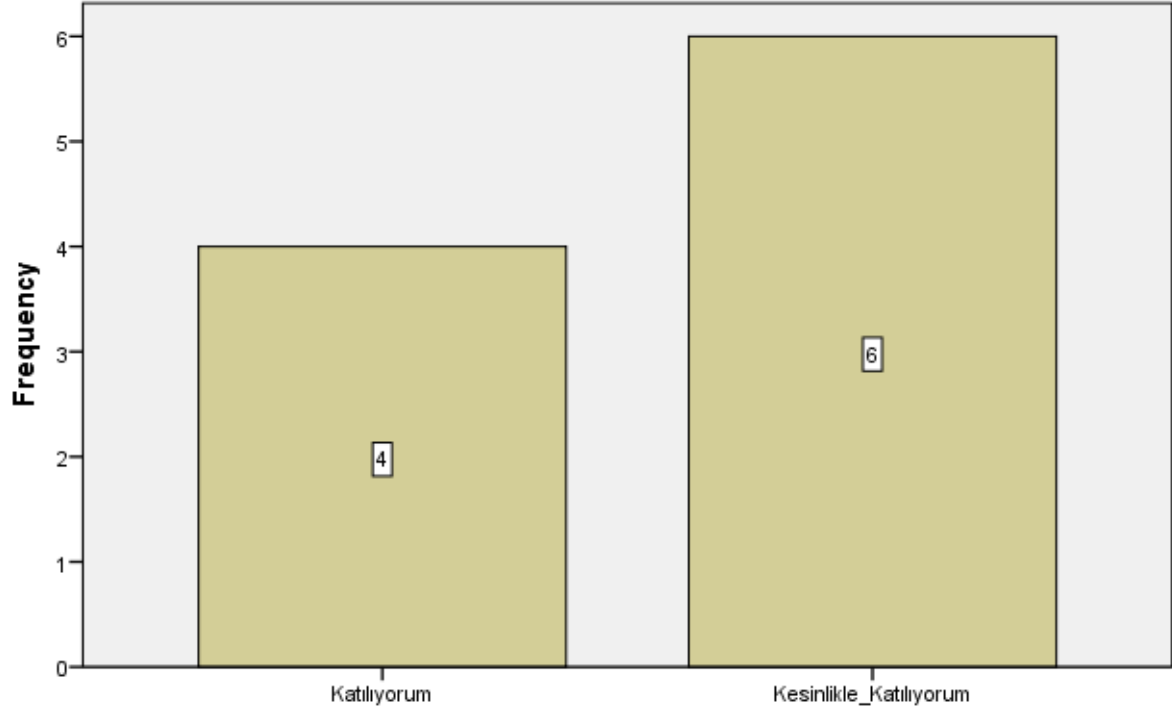
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]



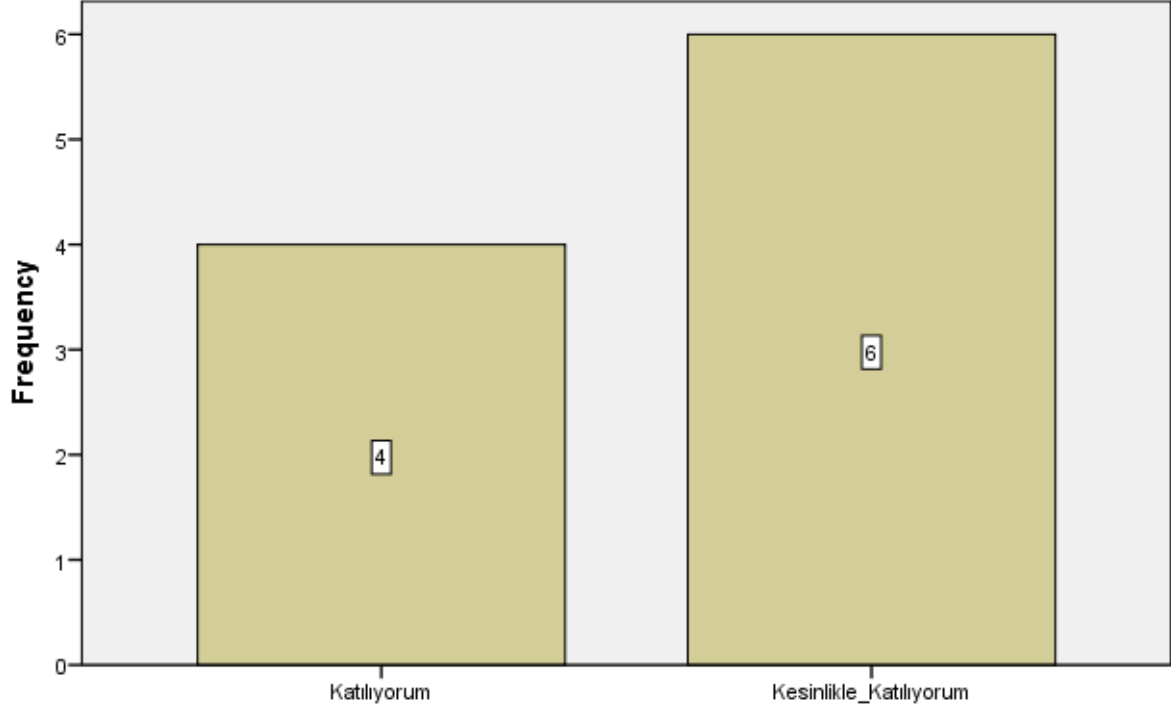
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



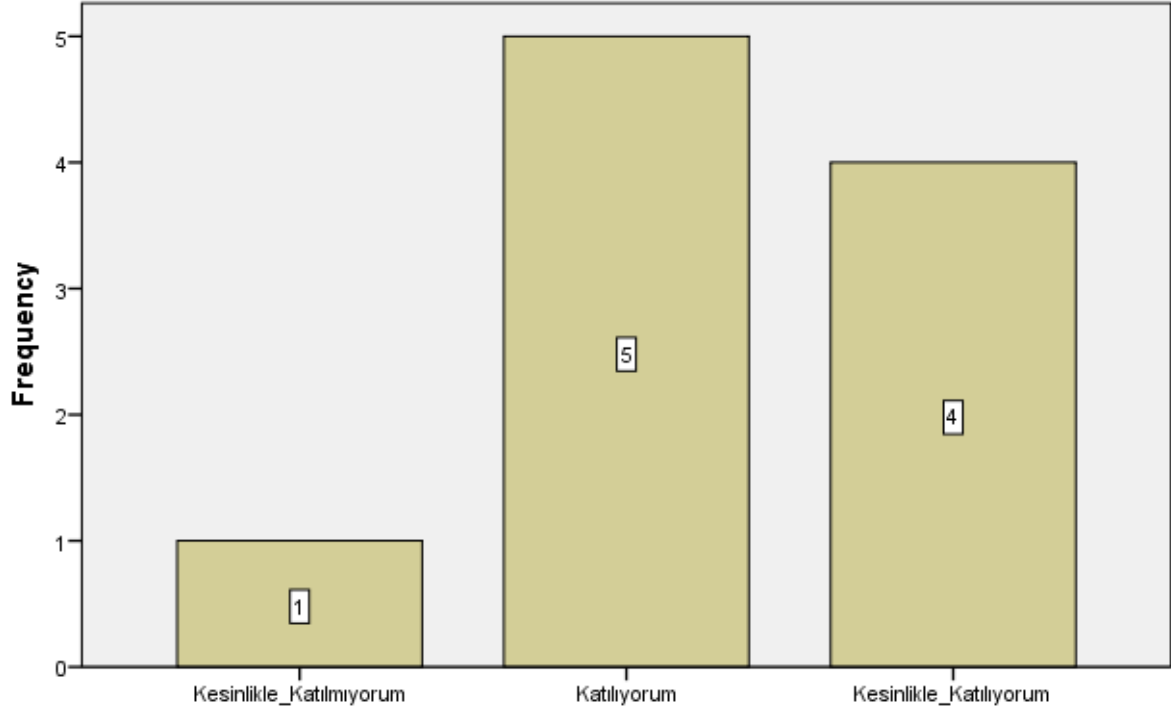
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



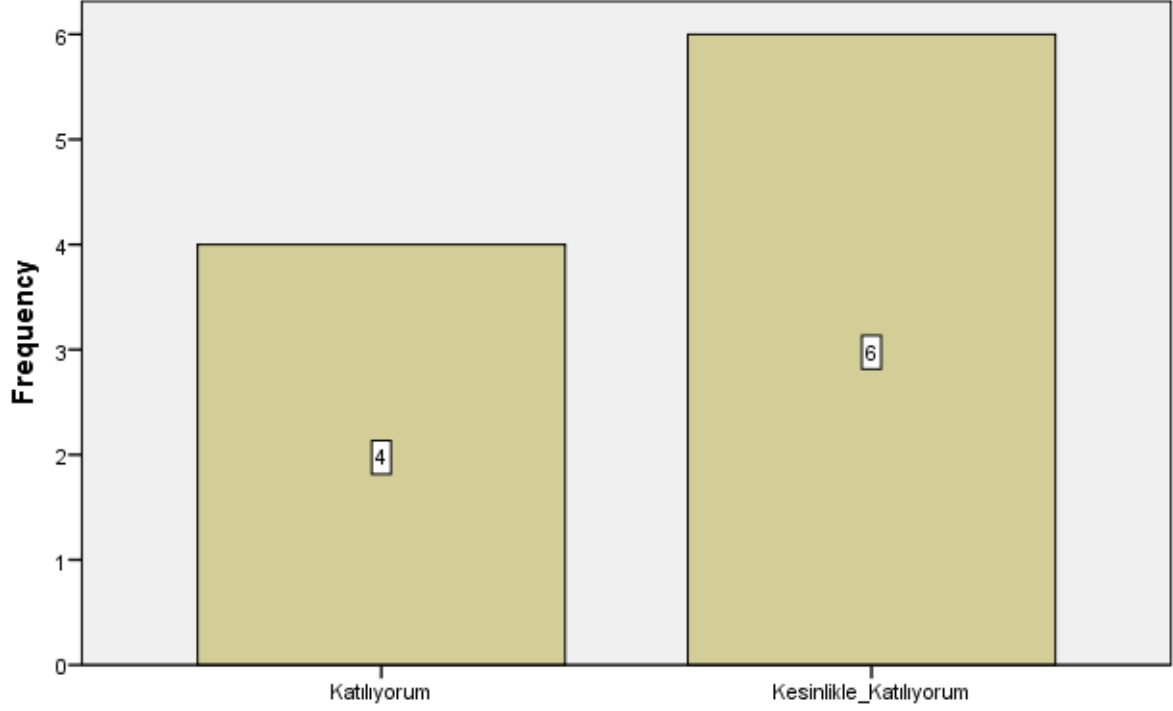
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil renebilme]



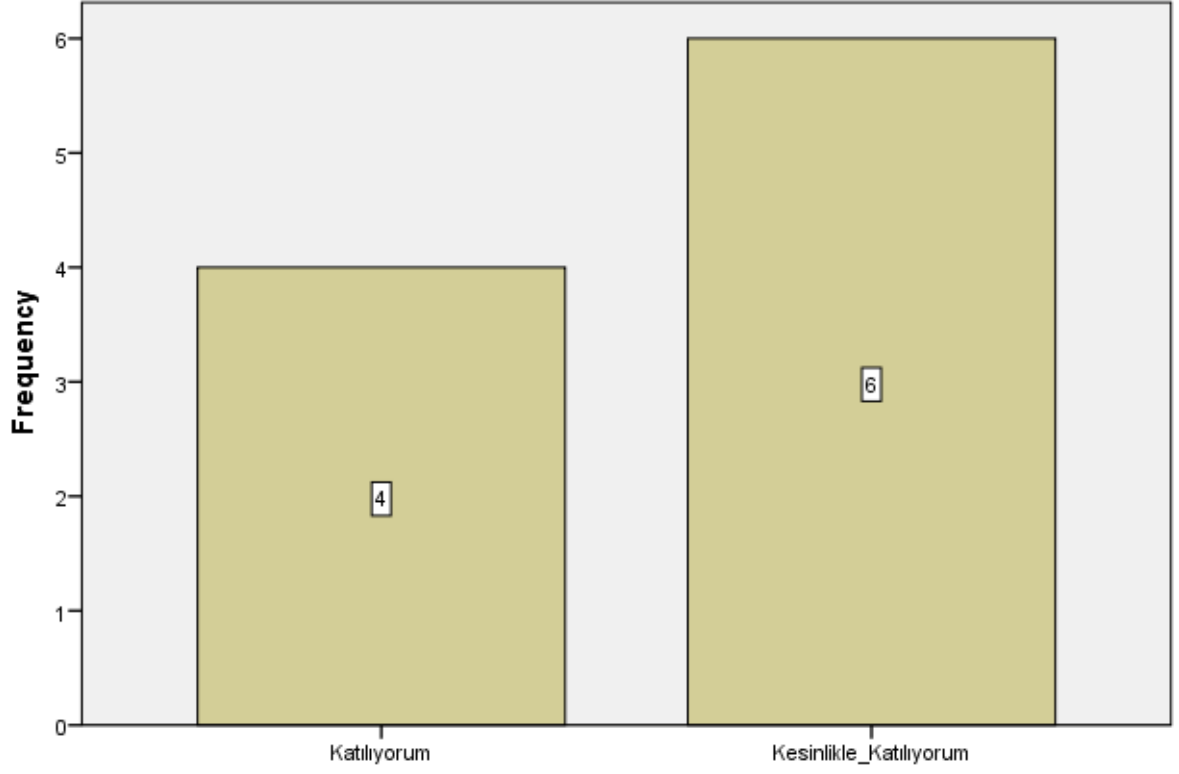
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil renebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



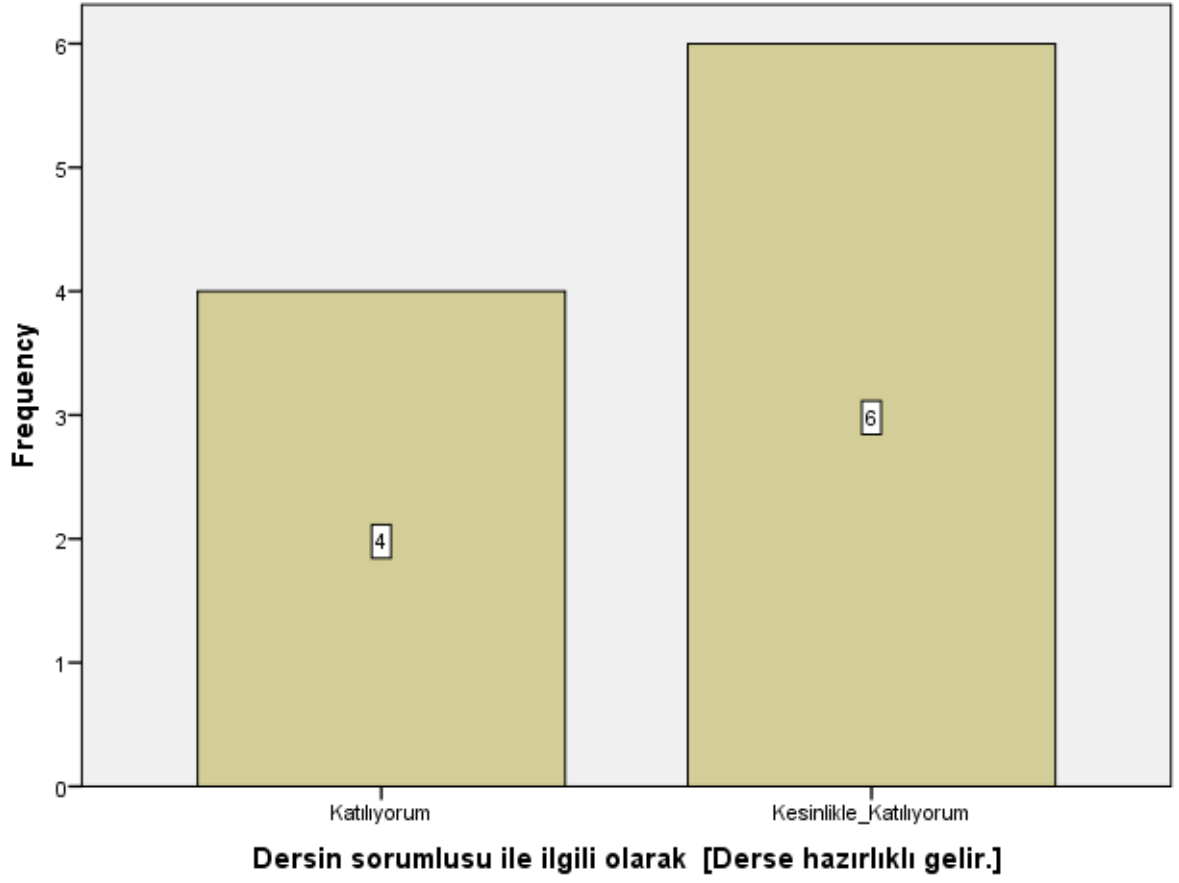
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

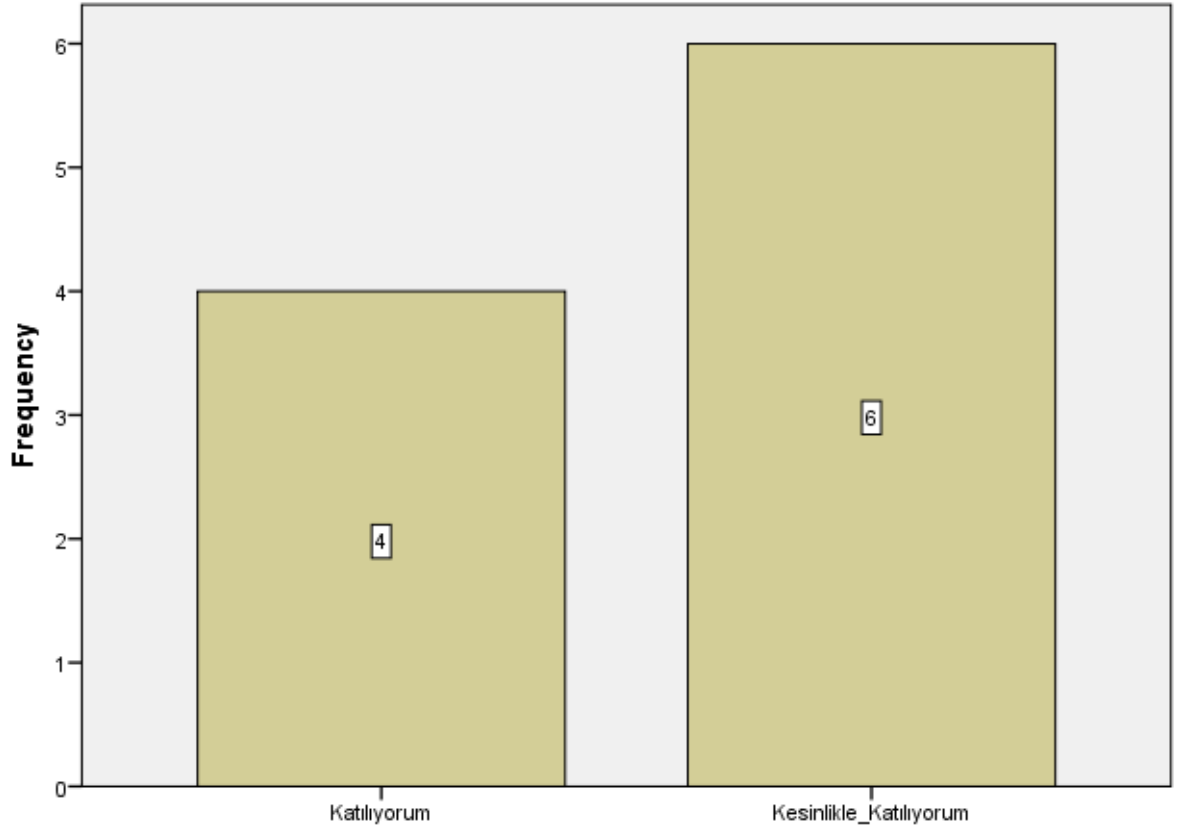


Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]

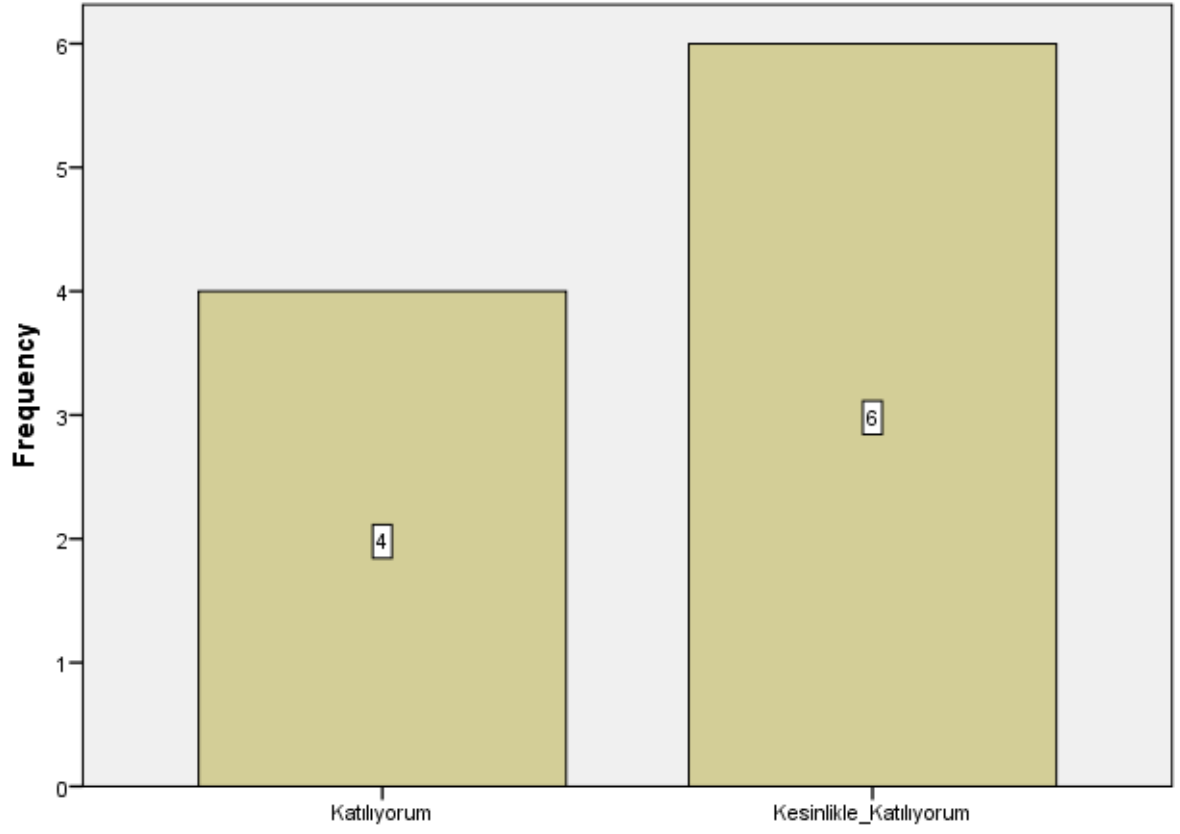


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]



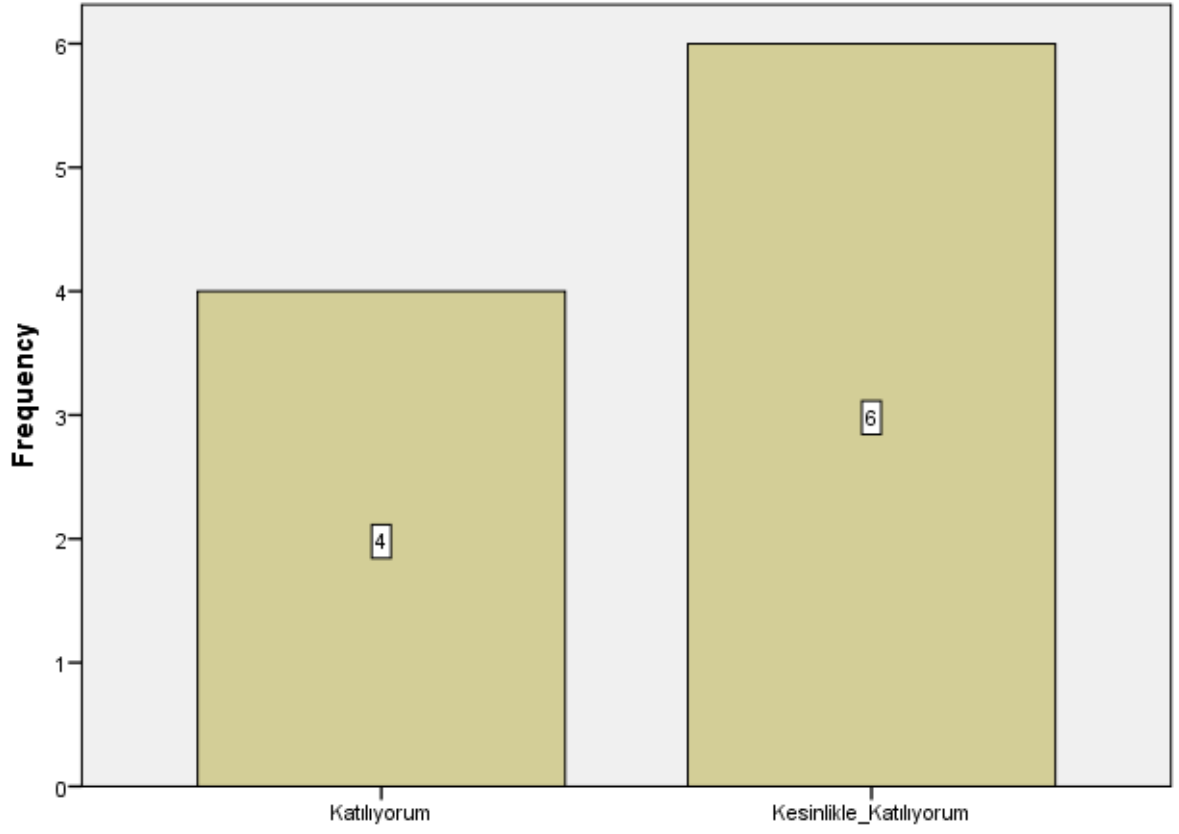
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



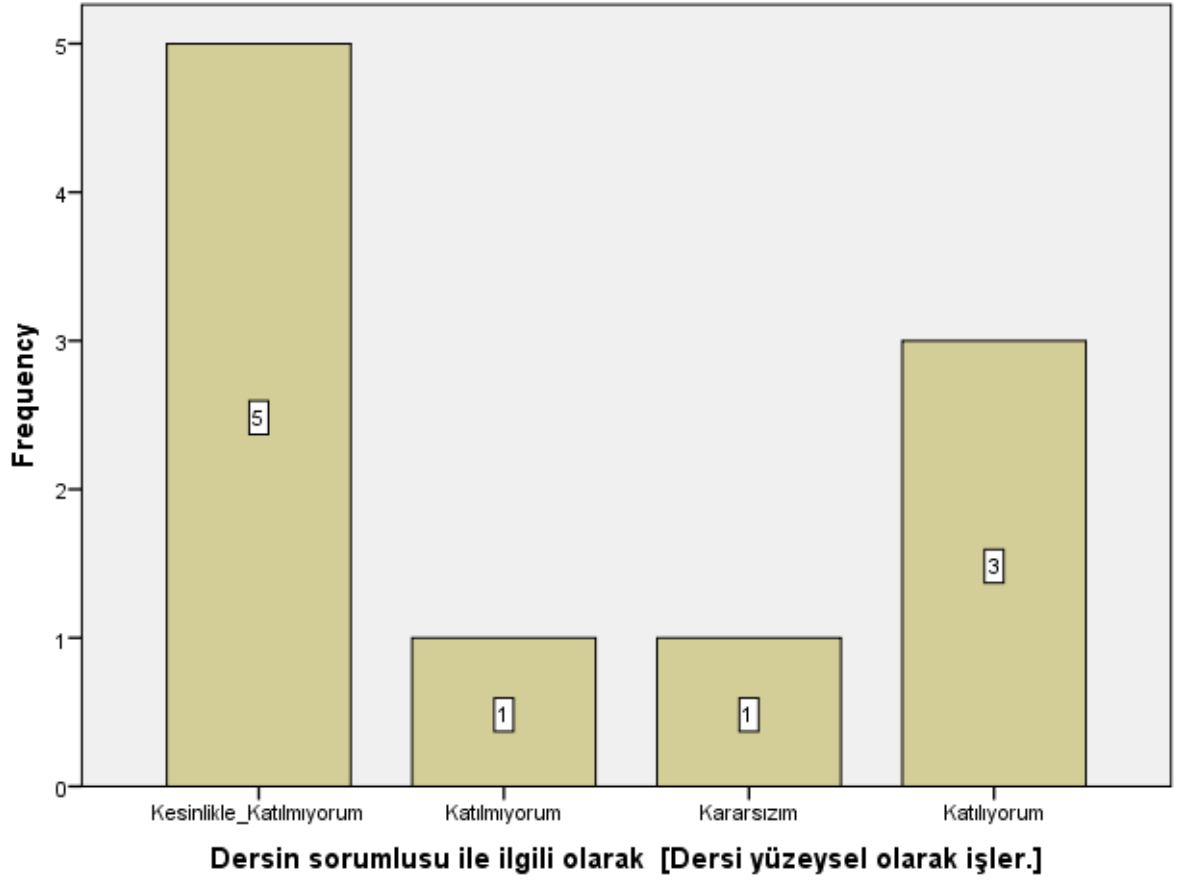
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]

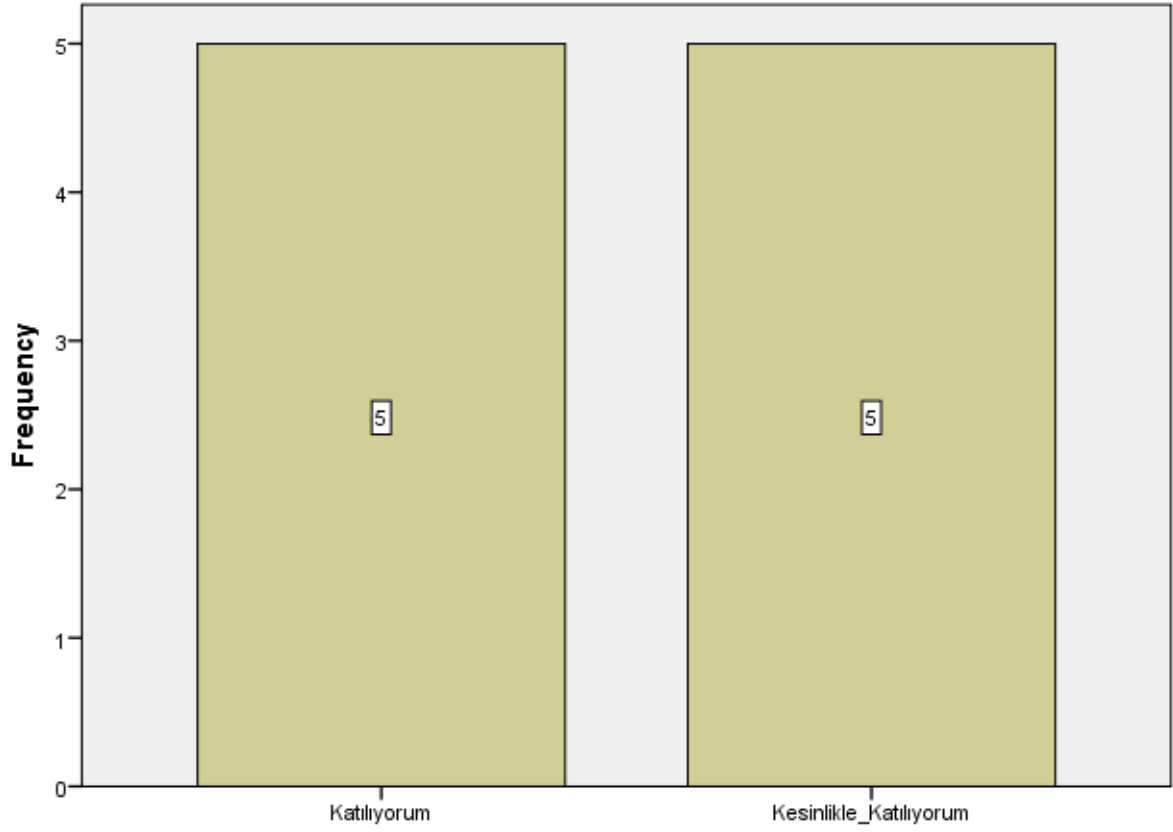


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]



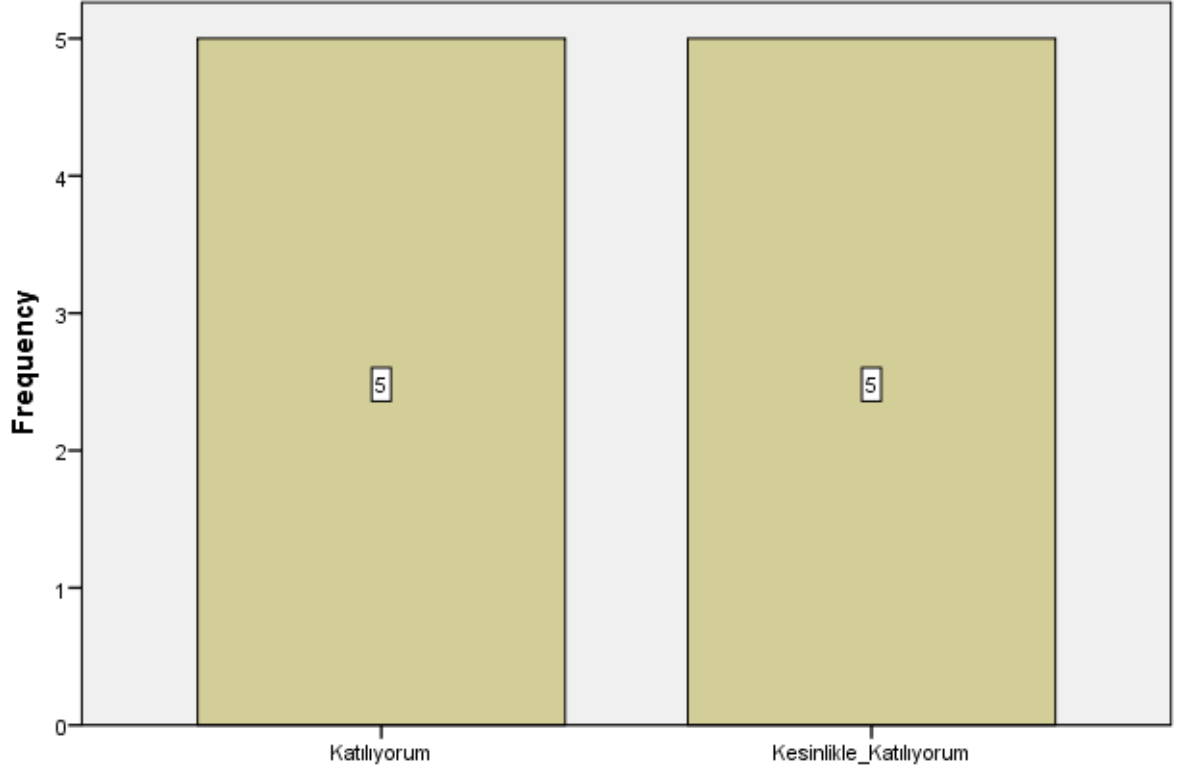
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



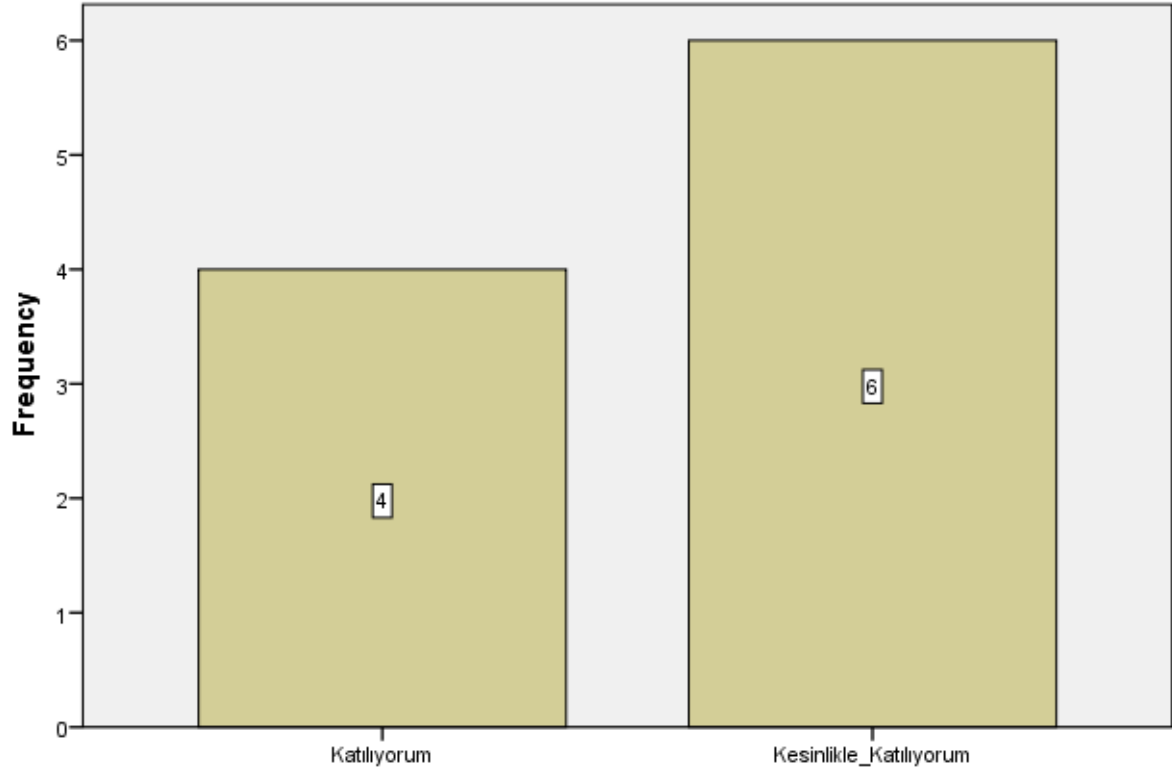
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



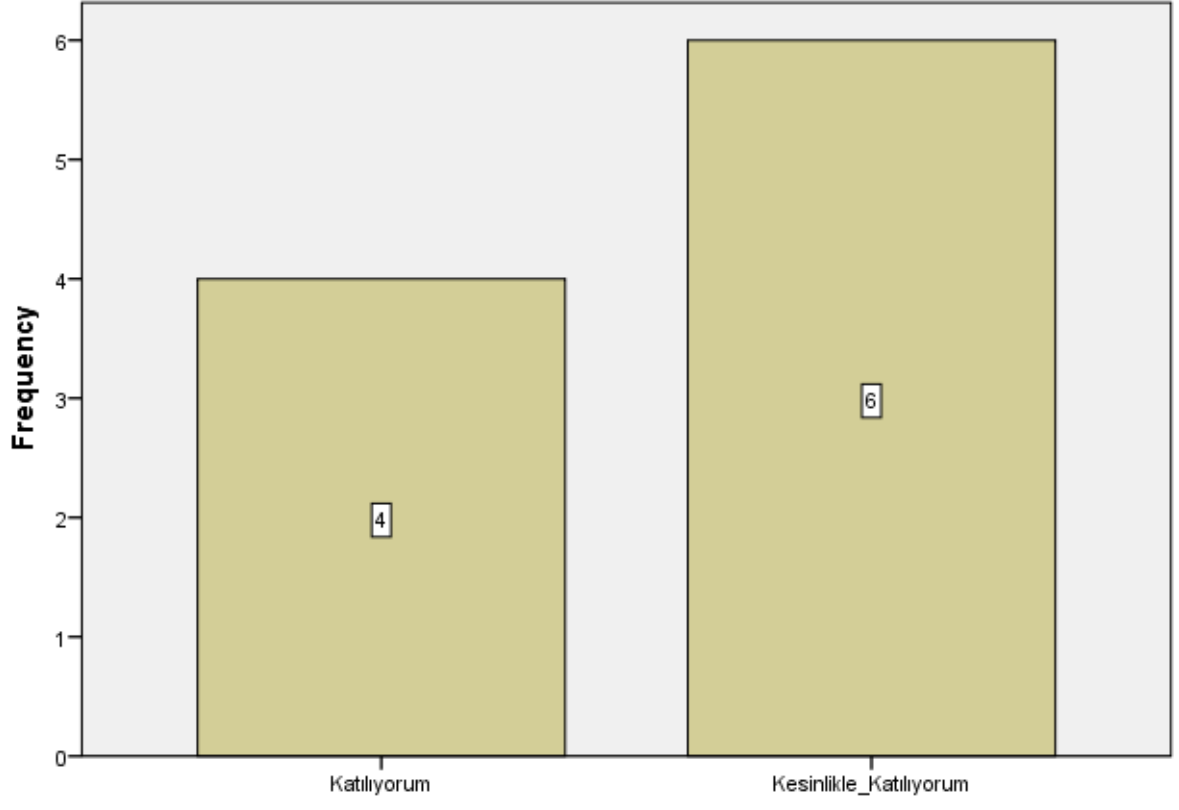
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]



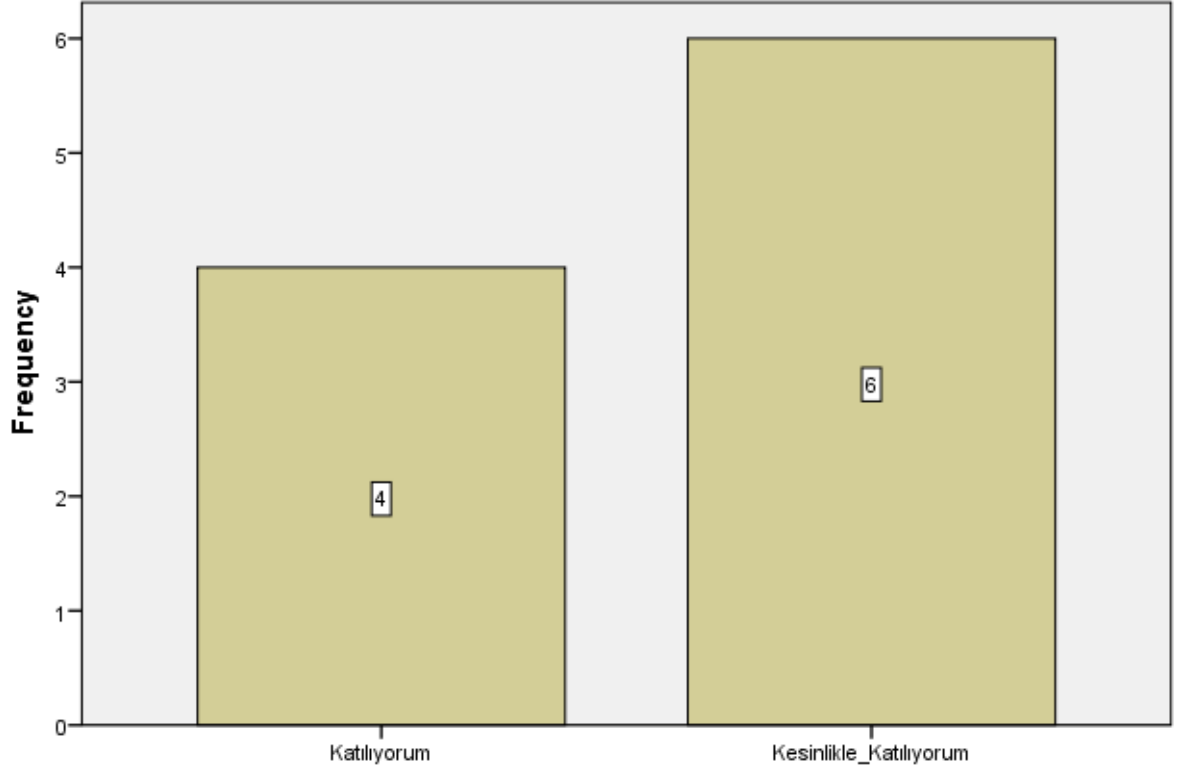
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]



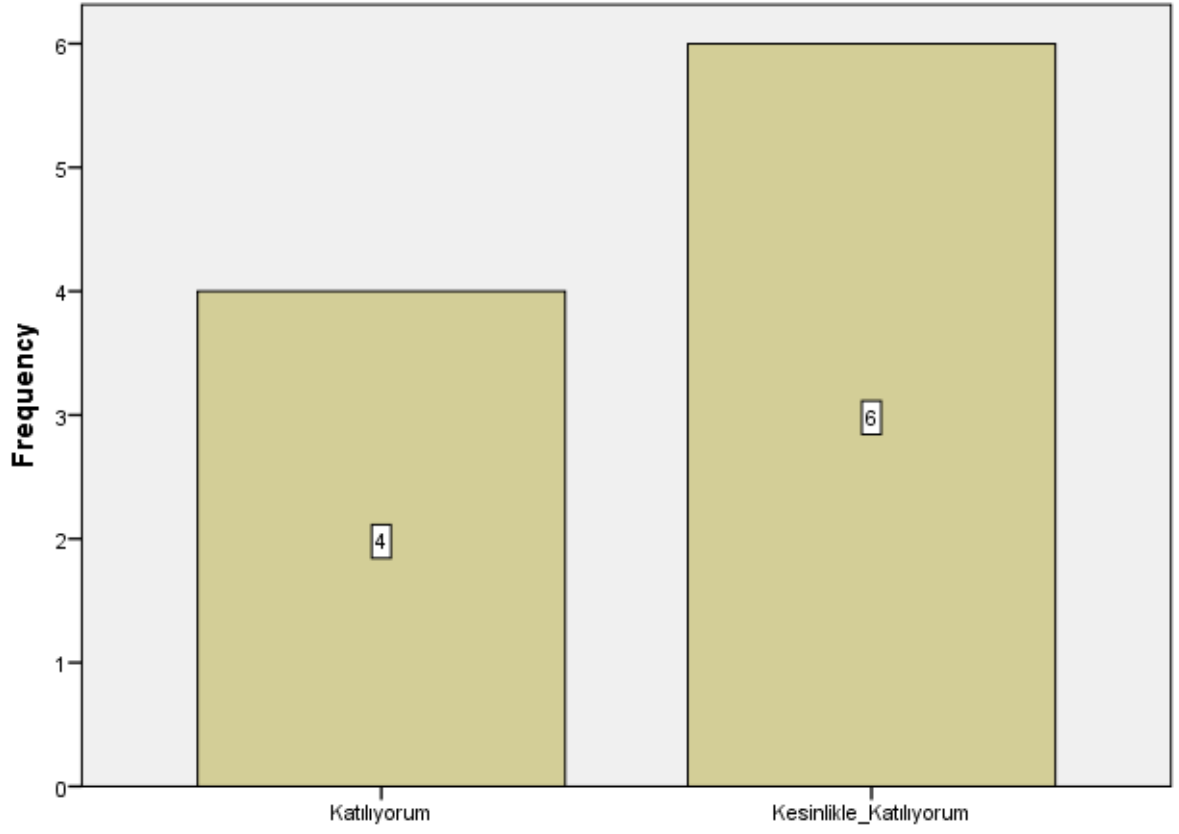
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



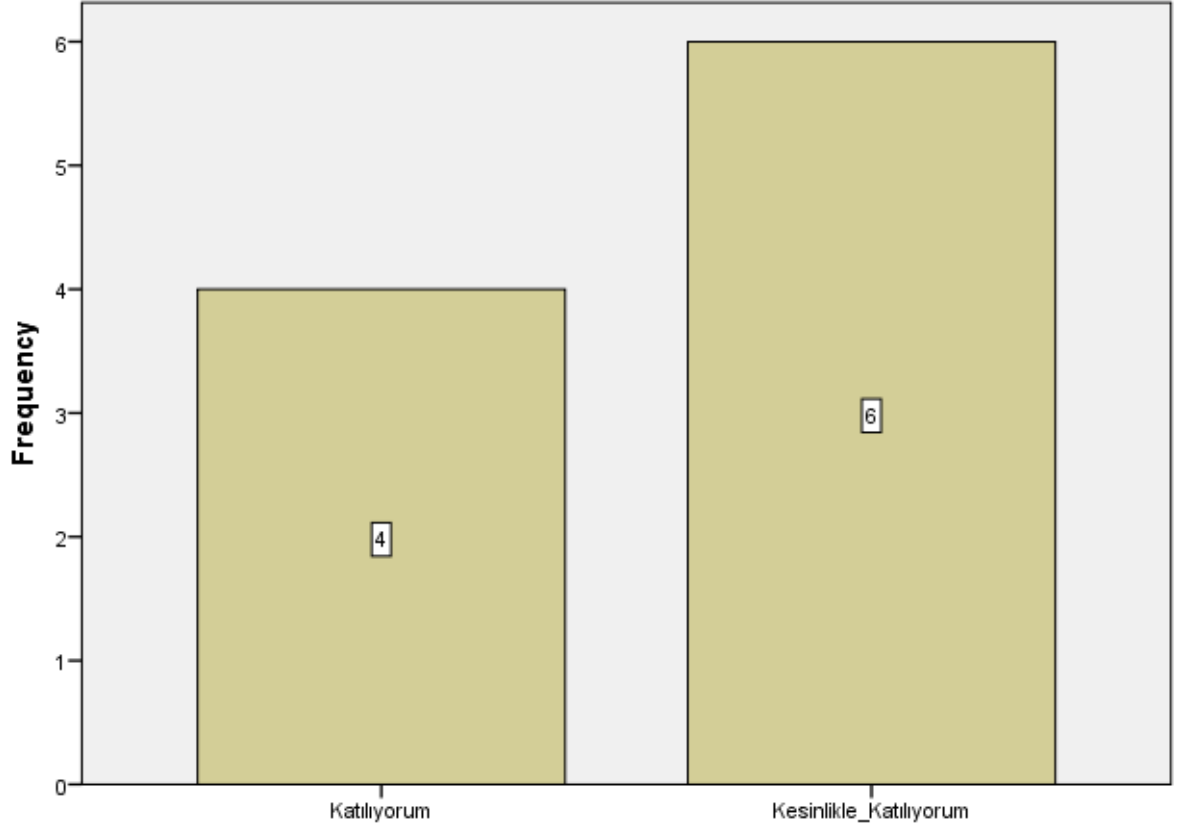
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



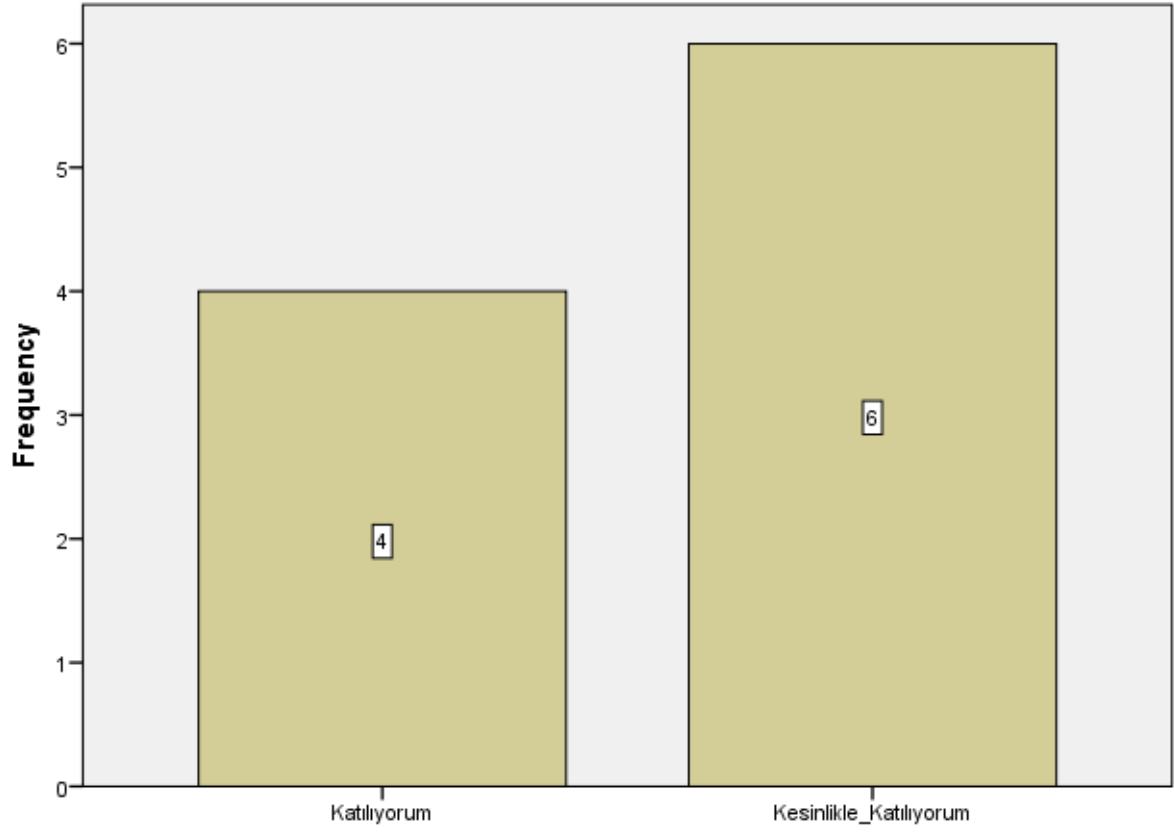
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



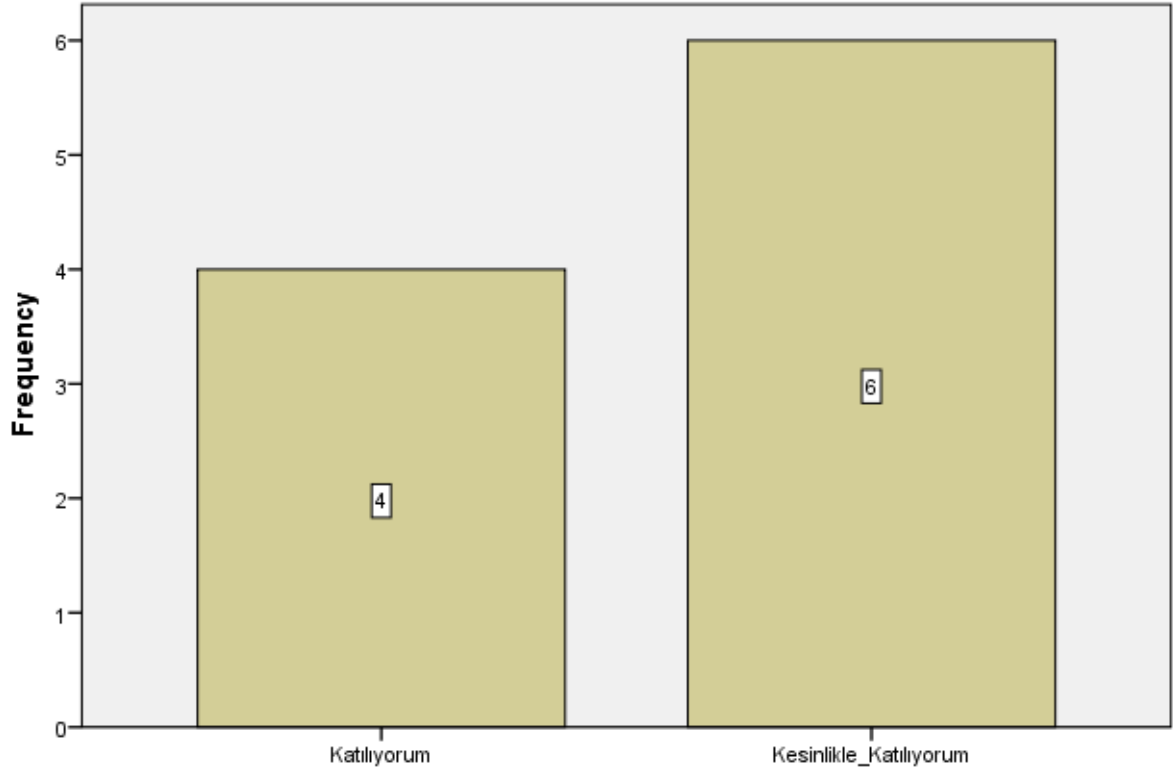
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



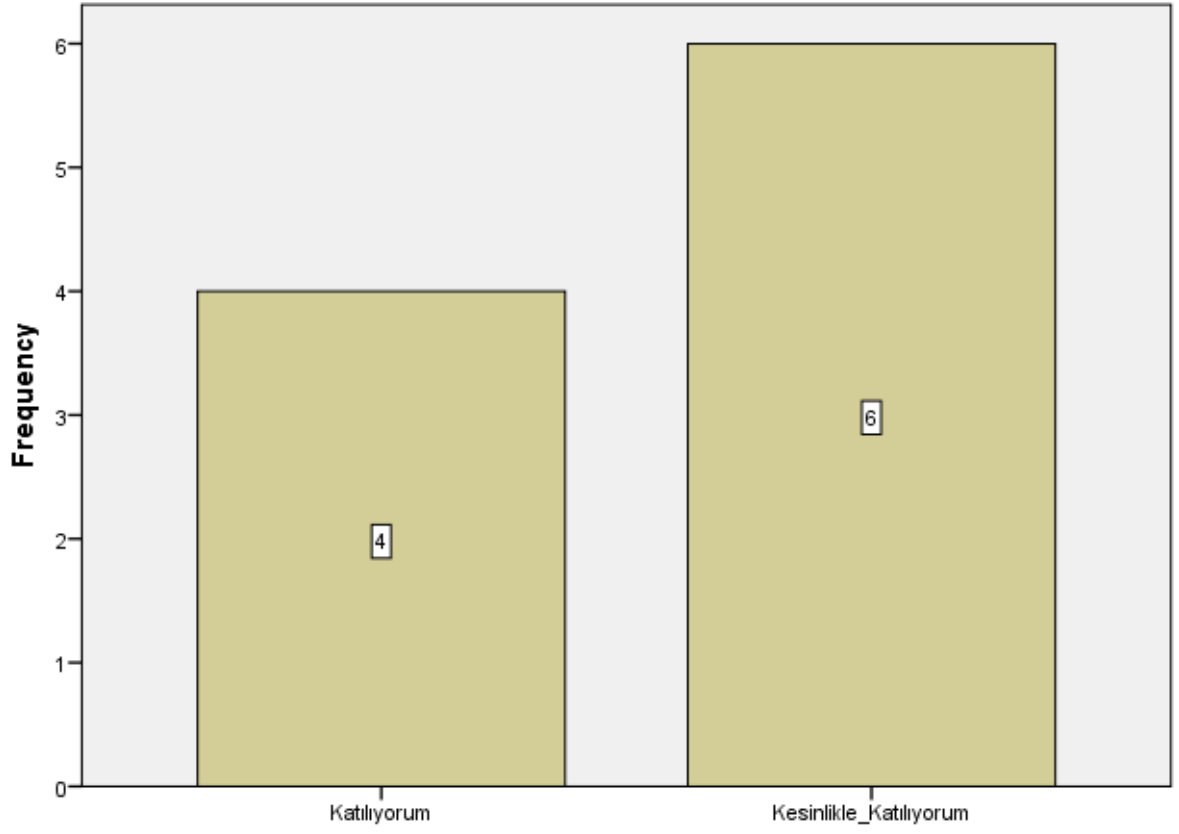
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



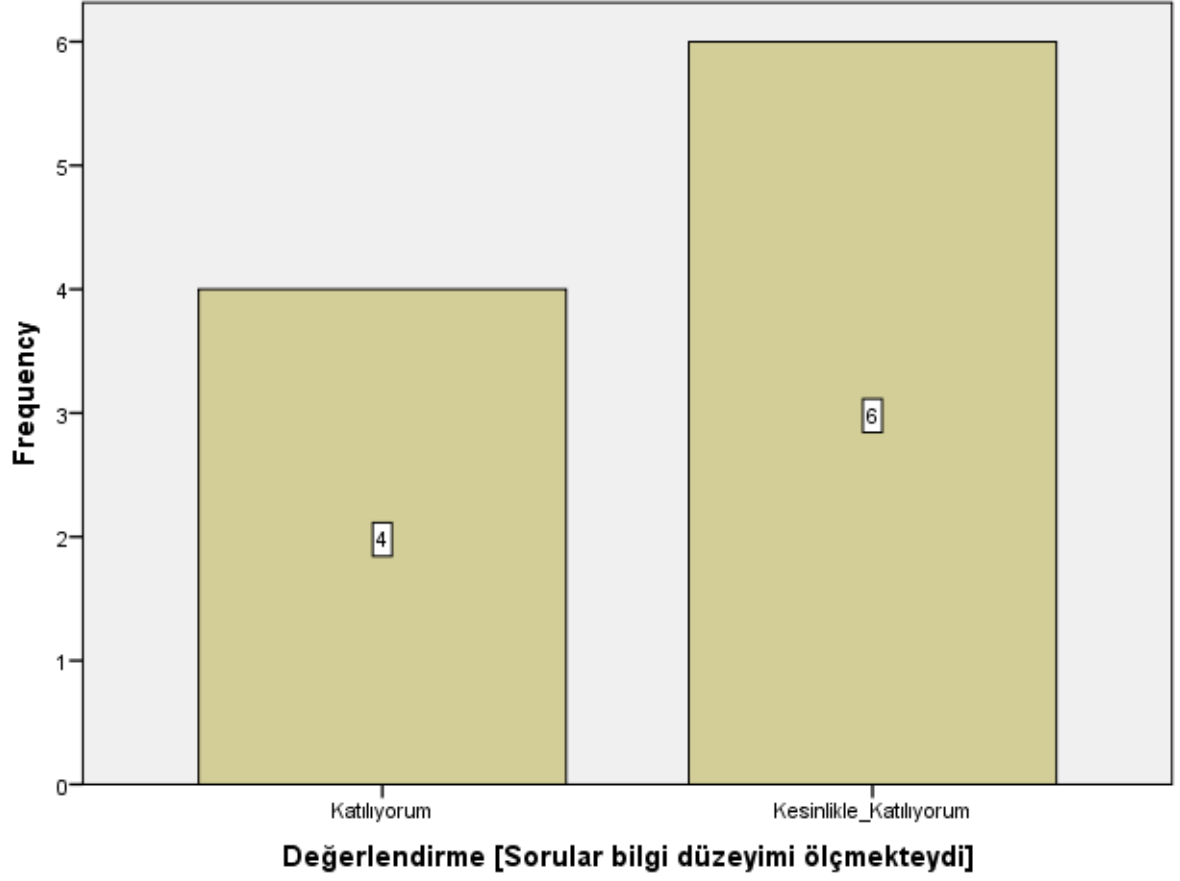
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

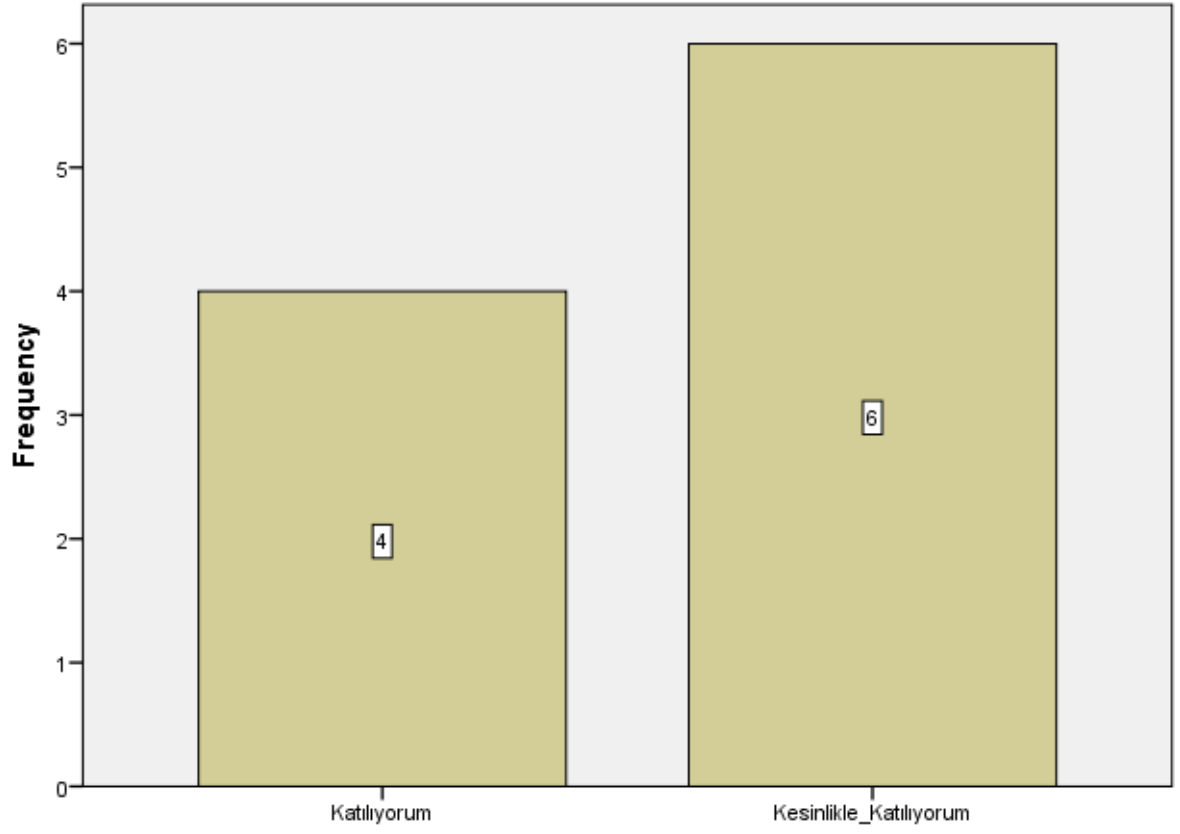


Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

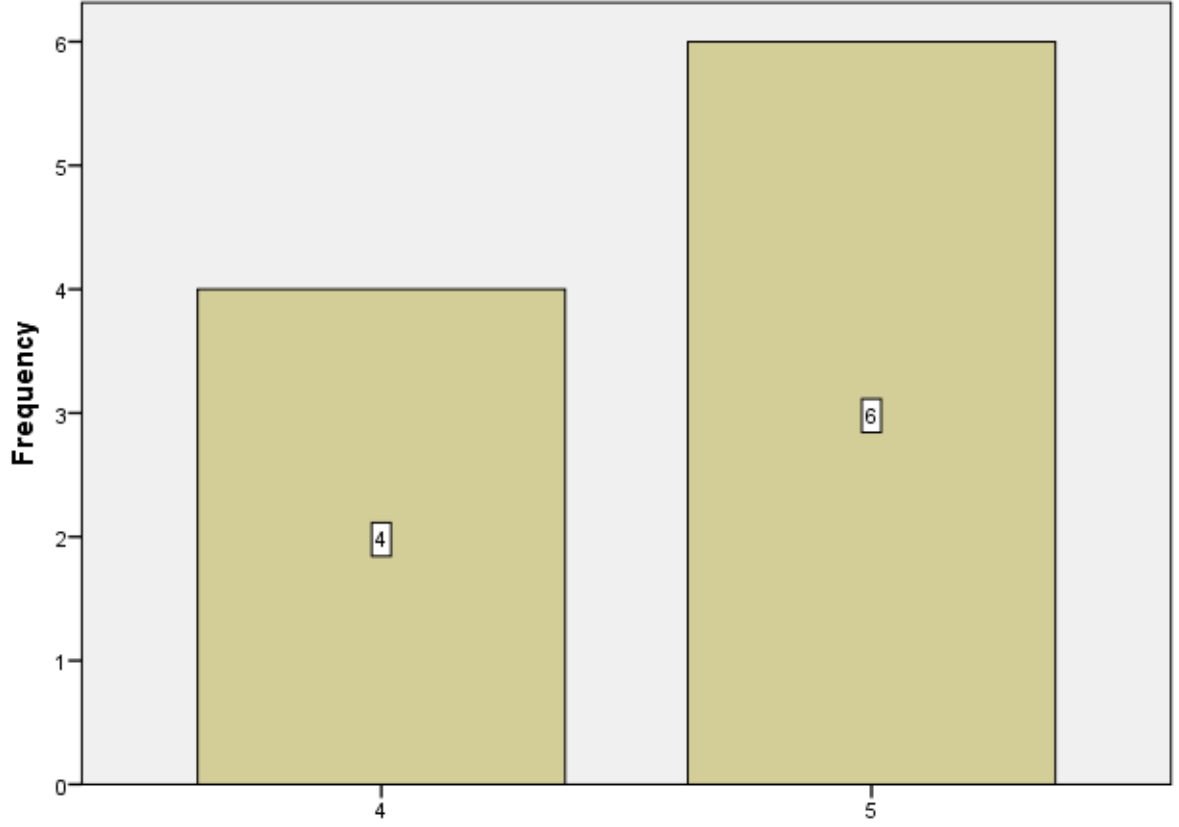


Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



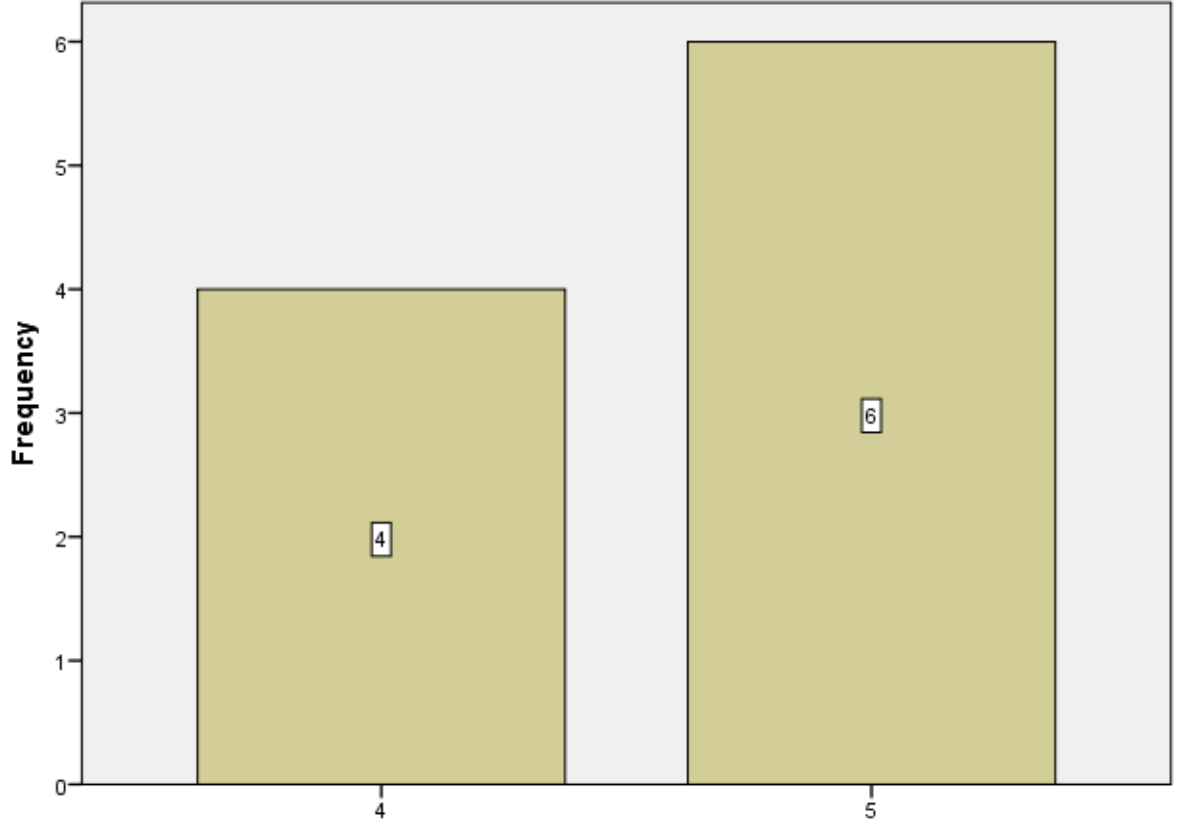
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

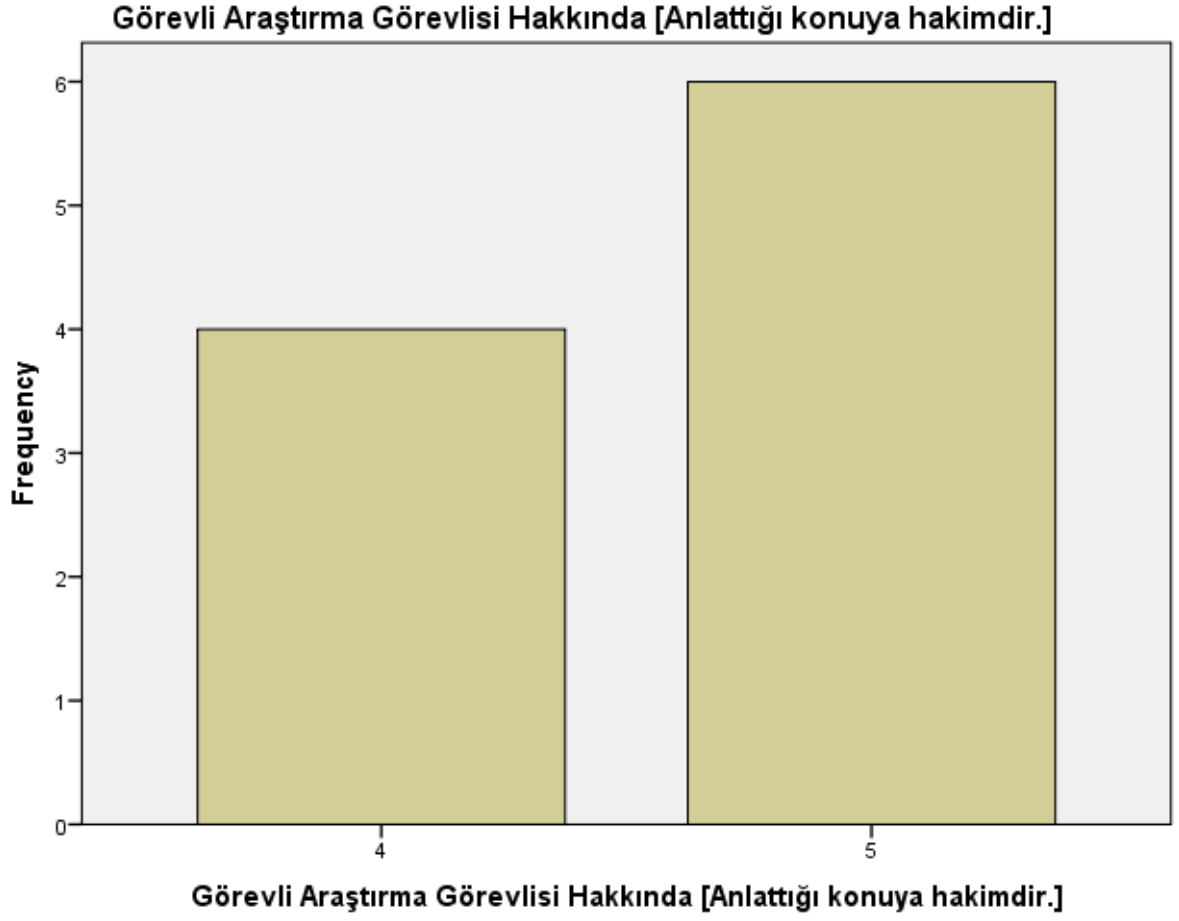


Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]

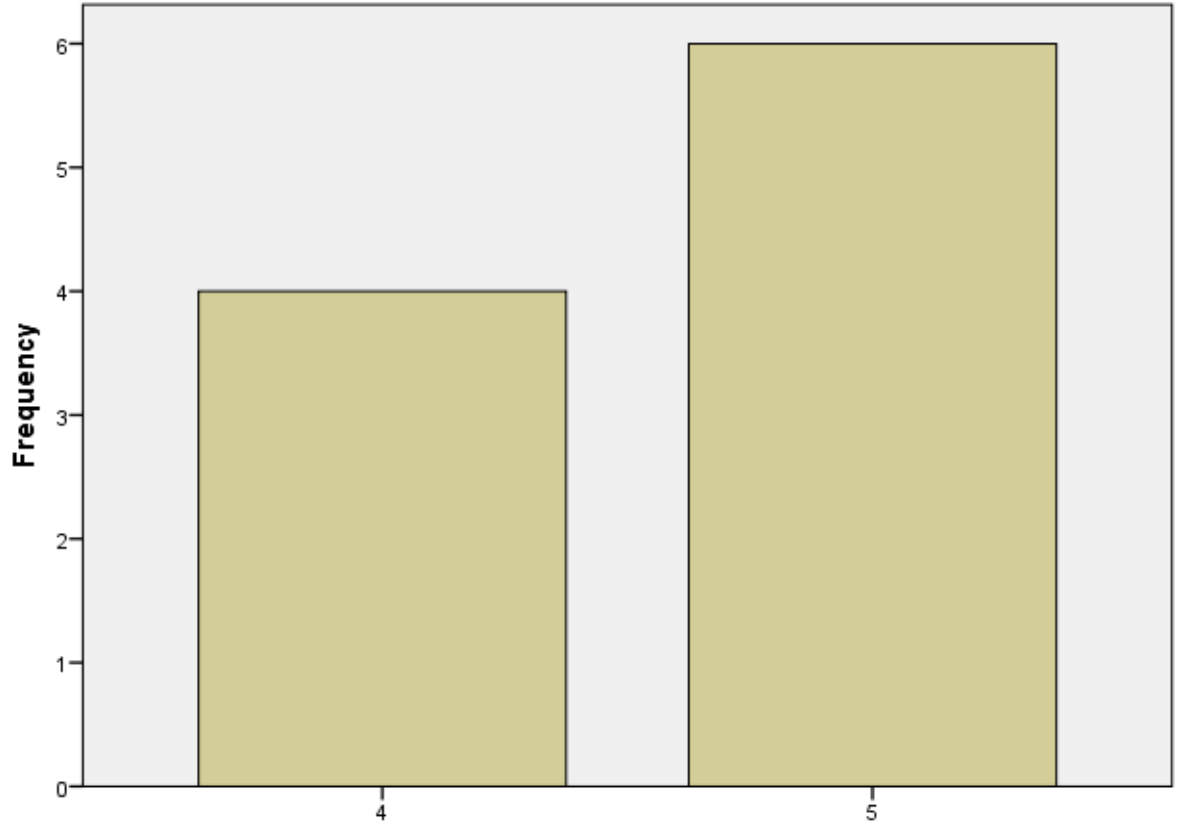
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]

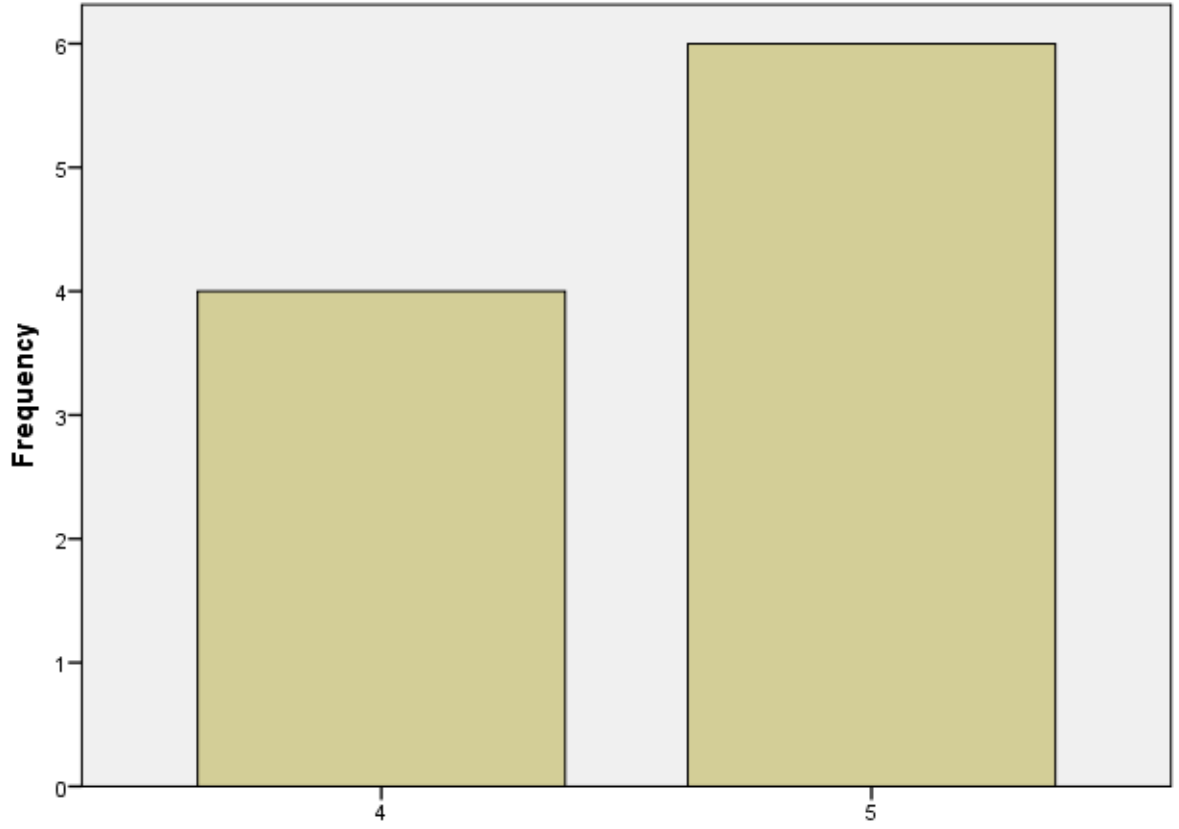


Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]



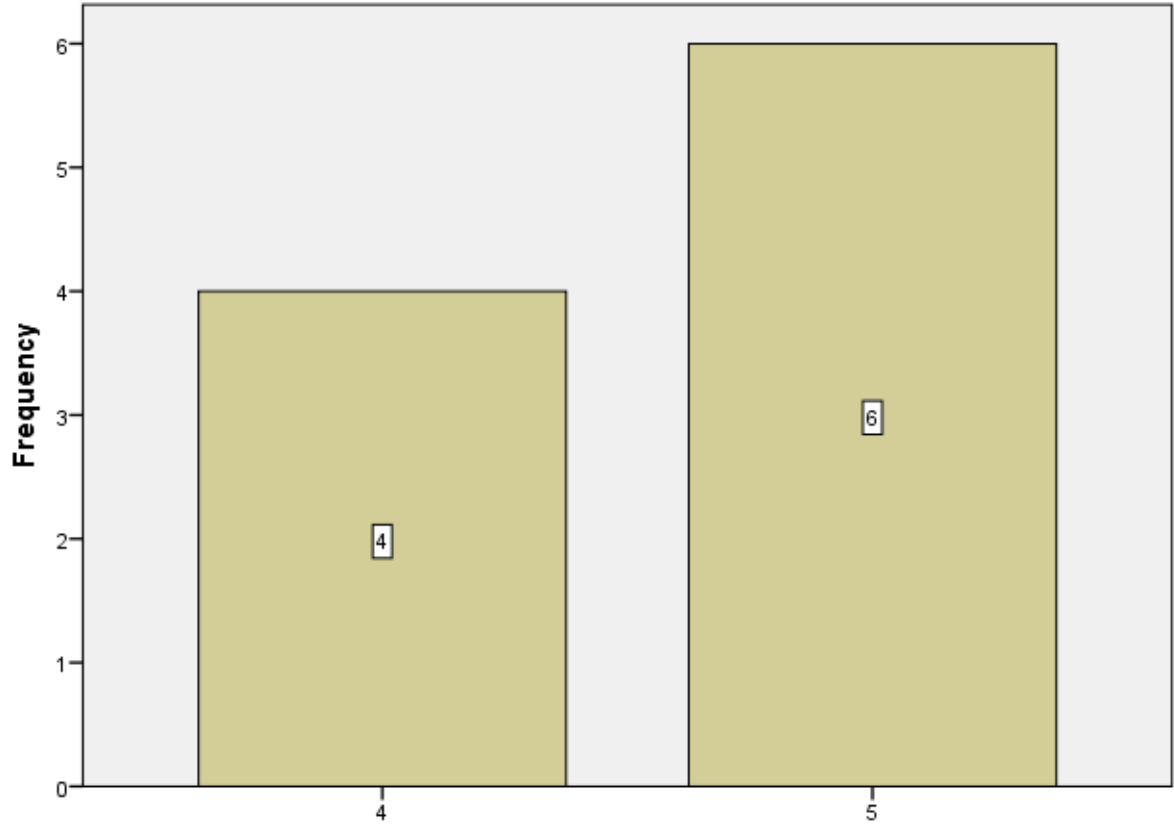
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]



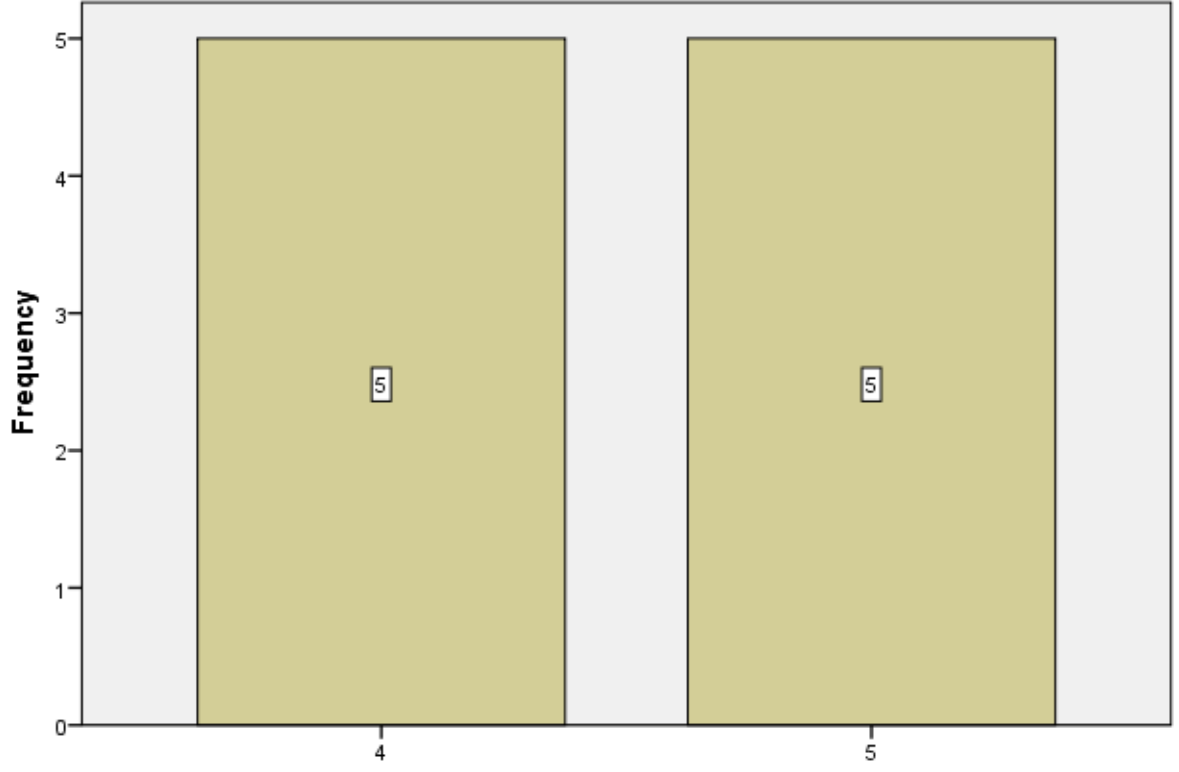
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]



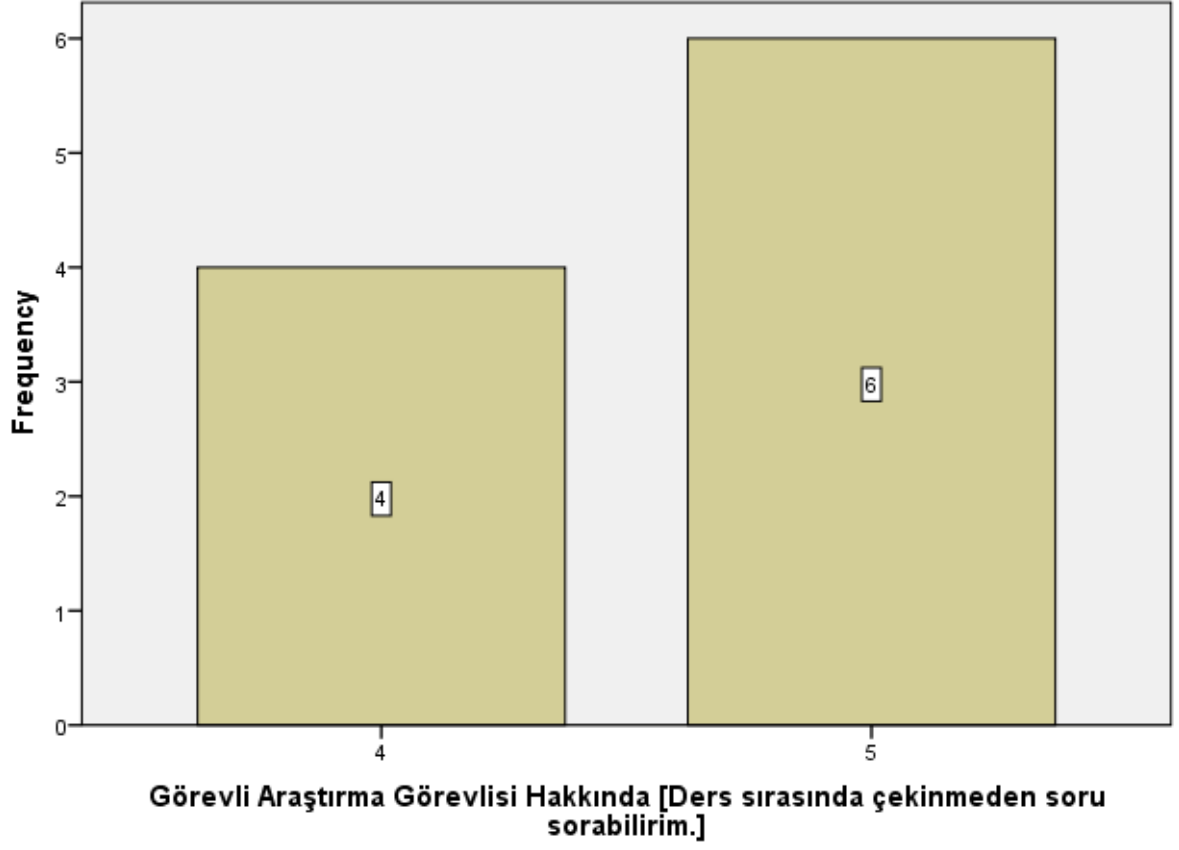
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]

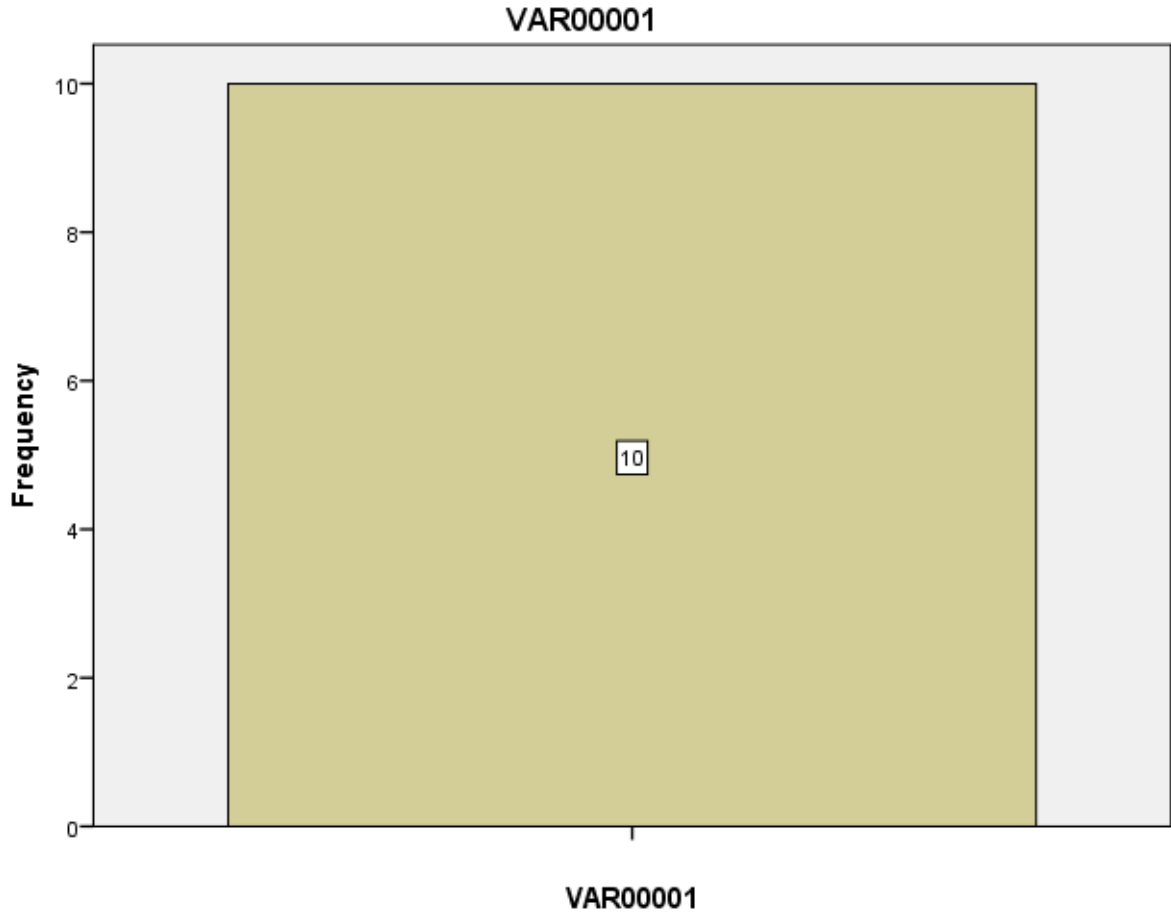
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]



Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]





```
DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
```

Descriptives

Notes

Output Created	14-FEB-2022 16:08:11
Comments	
Input	C:\Users\ALPER\Downloads \Alper\Alper\SAN303_Klasik Osmanlı Sanatı I.sav
Active Dataset	DataSet1
Filter	<none>

	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	10
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,01

[DataSet1] C:\Users\ALPER\Downloads\Alper\Alper\SAN303_Klasik Osmanlı Sanatı I.sav

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]	10	4	5	4,60	,516

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]	10	4	5	4,60	,516
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]	10	4	5	4,60	,516

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ve uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]	10	4	5	4,60	,516
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]	10	4	5	4,60	,516

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili bilgiye ulaşabilecek ve problemleri çözebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]	10	1	5	4,10	1,197
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]	10	4	5	4,60	,516

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]	10	4	5	4,60	,516
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir.]	10	4	5	4,60	,516
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır.]	10	4	5	4,60	,516
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]	10	4	5	4,60	,516
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	10	4	5	4,60	,516
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler.]	10	1	4	2,20	1,398
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur.]	10	4	5	4,50	,527

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	10	4	5	4,50	,527
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	10	4	5	4,50	,527
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim.]	10	4	5	4,60	,516

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	10	4	5	4,60	,516
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]	10	4	5	4,60	,516
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]	10	4	5	4,60	,516
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]	10	4	5	4,60	,516
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]	10	4	5	4,60	,516
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]	10	4	5	4,60	,516
Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]	10	4	5	4,60	,516
Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]	10	4	5	4,60	,516
Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]	10	4	5	4,60	,516

Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Derse hazırlıklı gelir.]	10	4	5	4,60	,516
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders zamanını etkin kullanır.]	10	4	5	4,60	,516
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Anlattığı konuya hakimdir.]	10	4	5	4,60	,516

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Dersi öğretmekte başarılıdır.]	10	4	5	4,60	,516
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrencilere karşı olumludur.]	10	4	5	4,60	,516
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz.]	10	4	5	4,60	,516
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır.]	10	4	5	4,50	,527
Görevli Araştırma Görevlisi Hakkında [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim.]	10	4	5	4,60	,516
Valid N (listwise)	10				